

## GUIDE DESTINÉ AUX ÉTUDIANTS POUR COMPRENDRE LE PARCOURS DE FORMATION EN LMD

### ما هو ميدان التكوين؟

يعتبر ميدان التكوين مجموعة منسجمة من الشعب والتخصصات تترجم مجال كفاءات مؤسسة التعليم العالي.

### ما هي الشعبة؟

تعتبر الشعبة تفرعا لميدان تكوين وتحدد خصوصية التعلم داخل هذا الميدان، ويمكن للشعبة أن تكون أحادية التخصص أو متعددة التخصص.

### ما هو التخصص؟

يعتبر التخصص تشعبا للفرع، يحدد مسلك التكوين والكفاءات الواجب تحصيلها من قبل الطالب.

### هيكل مسالك التكوين في الطور الأول (ليسانس)

تنظم مسالك التكوين لنيل شهادة الليسانس في ستة سداسيات تتضمن ثلاث مراحل:

-المرحلة الأولى: تمتد لسداسيين على الأكثر وتمثل مرحلة التعرف على الحياة الجامعية

والتكيف معها واكتشاف المبادئ الأولية للتخصصات.

-المرحلة الثانية: تمتد لسداسيين على الأكثر، وهي مرحلة التعمق وترسيخ المعارف

والتوجيه التدريجي.

## المركز الجامعي علي كافي تندوف

-**المرحلة الثالثة:** تمتد لسداسيين على الأكثر وهي مرحلة التخصص وتسمح باكتساب

المعارف والمؤهلات في التخصص المختار.

كيف ينظم التكوين داخل كل سداسي ؟

يتضمن كل سداسي وحدات تعليمية تكتسب وتقيم بنقطة وتقاس بأرصدة ، ويمكن تحويلها،

وتشمل:

-**وحدات تعليمية أساسية:** تشمل مواد التعليم الأساسية لمواصلة الدراسة في الشعبة

المعنية.

-**وحدات تعليمية استكشافية:** تمثل مواد التعليم التي تمكن من توسيع الأفق المعرفي

للطالب وتفتح له منافذ أخرى في حالة إعادة توجيهه.

-**وحدات تعليمية منهجية:** تمثل مواد التعليم التي تنمي منهجية البحث لدى الطالب

(أعمال تطبيقية وغيرها).

-**وحدات تعليمية عرضية:** تجمع مواد التعليم مثل اللغات الحية، الإعلام الآلي

وتكنولوجيا الإعلام والاتصال.

كما يرتكز نظام التكوين في ل.م.د على ثلاثة مبادئ:

-المكتسب البيداغوجي.

-الحركية.

-المقرونية

## المركز الجامعي علي كافي تندوف

### - ما هو المكتسب البيداغوجي؟

يمثل جميع الأرصدة المحصل عليها من طرف الطالب والتي يمكنه الاحتفاظ بها حتى في حالة تغيير مسار التكوين.

### - ما هي الحركية؟

إمكانية تغيير الطالب لمؤسسة التكوين دون أن يخسر مكتسبه البيداغوجي.

### - ما هي المقرونية؟

إمكانية مقارنة شهادات الـ L.MD في سوق العمل الوطني أو العالمي اعتمادا على ملحقات الشهادة.

### التقييم و مراقبة المعارف:

يتم في كل سداسي تقييم المؤهلات واكتساب المعارف لكل وحدة تعليمية، إما عن طريق

**المراقبة المستمرة** والمنتظمة أو عن طريق **امتحان نهائي** أو **كلاهما معا**، تعطى الأولوية

قدر الإمكان لتطبيق طريقة المراقبة المستمرة والمنتظمة ويشمل تقييم الطالب حسب مسلك

التكوين مايلي:

-الدروس.

-الأعمال التطبيقية.

## المركز الجامعي علي كافي تندوف

- الأعمال الموجهة.
- الخرجات الميدانية.
- التربصات التطبيقية.
- الملتقيات والعمل الشخصي.

كما تنظم في كل سداسي دورتان لمراقبة المعارف والمؤهلات، وتعتبر الدورة الثانية دورة

استدراكية، تنظم الدورات الاستدراكية لكل سداسي لنفس السنة الجامعية في لأجل أقصاه

شهر سبتمبر.

\*تكتسب الوحدة التعليمية من طرف كل طالب، تحصل على كل المواد المكونة لها أو عن طريق التعويض بين المواد موزونة بمعاملاتها، وينجم عن اكتساب الوحدة التعليمية، اكتساب الأرصدة المسندة لها، يعتبر السداسي مكسبا بالنسبة لكل طالب تحصل على مجموع الوحدات التعليمية المكونة له أو عن طريق التعويض بين مختلف تلك الوحدات الموزونة بمعاملاتها.

**ينجم عن اكتساب السداسي اكتساب الأرصدة المسندة له (30 رصيدا).**

**ملاحظة:** يسمح التعويض أيضا باكتساب مستوى (1 ل 2 ل 3) من خلال حساب معدل

علامات الوحدات التعليمية المشكلة له والموزونة بمعاملاتها.

**المقصود بالرصيد Crédit ؟**

## المركز الجامعي علي كافي تندوف

هي وحدة قياس التعليم، حيث يعادل الرصيد الواحد حجما ساعيا ما بين 20 و 25 ساعة. ويشمل ساعات التدريس المقدمة للطالب عن طريق مختلف أشكال التعليم (دروس، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، محاضرات، ملتقيات، مشاريع، تربية...الخ) وكذا الساعات المقدره للعمل الشخصي للطالب.

### التدرج في دراسات الليسانس:

الانتقال من السنة الأولى إلى الثانية:

يعتبر الانتقال حقا للطالب الذي تحصل على السداسيين الأول والثاني، يمكن السماح

للطالب بالانتقال إذا تحصل على 30 رصيда على أن لا تقل أرصدة كل سداسي على 10

أرصدة.

الانتقال من السنة الثانية إلى الثالثة:

يعتبر الانتقال حقا للطالب الذي تحصل على السداسيات الأربعة الأولى، يمكن السماح

للطالب بالانتقال إذا تحصل على 90 رصيда على الأقل واكتساب الوحدات التعليمية

الأساسية المطلوبة مسبقا لمواصلة الدراسة في التخصص.

### الانتقال بالديون:

يمكن للطالب المسموح له بالانتقال وفق الشروط السابقة الاحتفاظ بأرصدة المواد المكتسبة

في الوحدات غير المكتسبة مع إعادة المواد غير المكتسبة في هذه الوحدات.

## المركز الجامعي علي كافي تندوف

في كل الحالات لا يمكن للطالب المسجل في الليسانس البقاء أكثر من خمس سنوات حتى في حالة إعادة توجيهه.

### هل نستطيع إكمال دراستنا بعد الليسانس؟

يُمكن الطالب بعد الحصول على الليسانس التسجيل في الماستر في نفس تخصص الليسانس أو تخصصات أخرى قريبة منها.

### هل المقاعد في الماستر محدودة؟

يرتكز التكوين في الماستر أساساً على تأطير الطالب من طرف فريق بيداغوجي داخل مراكز التوثيق، مراكز الانترنت، مخابر البحث وهو ما يجعل المقاعد المخصصة لبعض الشعب خاضعة لقدرة الاستيعاب.

### هيكل مسالك التكوين في طور الماستر:

تنظم مسالك التكوين لنيل شهادة الماستر في أربعة سداسيات تتضمن مرحلتين.

-المرحلة الأولى : تخصص للتعليم المشترك لعدة شعب أو تخصصات لنفس التكوين

وكذا لتعميق المعارف والتوجيه التدريجي.

-المرحلة الثانية : تتضمن تخصص التكوين وتدريب الطالب على البحث وتحرير

مذكرة.

### التدرج في دراسات الماستر:

## المركز الجامعي علي كافي تندوف

يعتبر الانتقال من السنة الأولى إلى الثانية حقا لكل طالب تحصل على السداسيين الأولين لمسار التكوين.

يمكن السماح للطالب بالانتقال من السنة الأولى إلى الثانية ماستر إذا تحصل على 45 رصيذا على الأقل وتحصل على أيضا على الوحدات التعليمية المشروطة لمواصلة الدراسات في التخصص.

يمكن السماح للطالب بالتدرج في مسلكه التكويني وفق شروط الانتقال المذكورة سابقا، والاحتفاظ بالمواد المكتسبة في الوحدات غير المكتسبة مع إعادة المواد غير المكتسبة في هذه الوحدات.

في كل الحالات لا يمكن للطالب المسجل في الماستر البقاء أكثر من ثلاث سنوات حتى في حالة إعادة التوجيه.

هل كل ما قيل على الماستر و الليسانس يطبق على الدكتوراه ؟

لا لأنها عبارة عن بحث علمي صرف، يتوج بشهادة دكتوراه بعد مناقشة رسالة علمية.

ما المقصود بالشهادة الأكاديمية و المهنية ؟ (الليسانس و الماستر)

الشهادة الأكاديمية:

هي شهادة تسمح للطالب بمتابعة دراسات جامعية أكاديمية أكثر تخصصا، تمكنه من مواصلة المسار البحثي حسب قدراته.

الشهادة المهنية:

هي دراسة تمكن الطالب من اكتساب المهارات التي تسمح له بالانخراط السريع في المجال المهني ويحضى هذا النوع من التكوين برعاية مؤسسات اقتصادية.

## **Systeme LMD**

### **Descriptif général du système LMD :**

Le LMD a cours depuis longtemps dans les universités des pays anglo-saxons (Etats-Unis, Canada, Grande Bretagne, etc.). Son application a commencé depuis quelques années en Europe et aussi dans certains pays arabes et ceci dans le but d'assurer une meilleure qualité des enseignements supérieurs et de délivrer des diplômes d'études supérieures de valeur internationale qui permettront une mobilité certaine des étudiants.

Le système d'enseignement LMD est pensé en une architecture en trois cycles de formation conférant chacun un diplôme universitaire:

Un premier cycle : Bac +3 aboutissant à la Licence.

Un second cycle : Bac + 5 aboutissant au Master.

Un troisième cycle : Bac + 8 aboutissant au Doctorat.

La formation en vue de l'obtention du Diplôme de Licence "Nouveau Régime" est organisée par domaine de formation regroupant un ensemble de filières et spécialités.

#### **Parcours de Formation**

Dans chaque cycle, les domaines de formation sont organisés sous la forme de parcours de formation types qui permettront la mise en place de passerelles.

La Licence :

Il existe deux types de licence:

Licence Académique (L.A) :

Consacrée par un diplôme de Licence qui permet l'accès direct à des études universitaires longues et plus spécialisées.

Licence Professionnelle (L.P) :

Consacrée par un diplôme de Licence qui permettra une insertion directe dans le monde du travail.

Le Master :

Ce Cycle de formation se déroule sur deux années. Il est accessible à tout étudiant détenteur d'une Licence Académique (L.A) qui remplit les conditions d'accès. Il n'exclut pas les titulaires d'une Licence Professionnelle (L.P) qui pourront revenir à l'université après un passage dans la vie professionnelle.

Il existe deux types de Master :

Master Professionnel (M.P) :

Caractérisé par l'acquisition d'une plus grande spécialisation dans un champ disciplinaire.

L'orientation de ce parcours reste toujours Professionnelle.

Master Recherche (M.R) :

Caractérisé par une préparation à la recherche scientifique qui prédestine à une activité de recherche dans les secteurs universitaire et économique.

Le Doctorat :

La formation doctorale est d'une durée minimale de trois ans et devra assurer un approfondissement des connaissances dans la spécialité et une formation par et pour la recherche (Développement des aptitudes à la recherche, sens du travail en équipe,....).

Architecture des parcours de formation en Licence :

Les parcours de formation sont structurés en trois paliers

Le premier palier :

De deux semestres au plus est une étape d'imprégnation et d'adaptation à la vie universitaire et de découverte universitaire.

Le deuxième palier :

D'au moins deux semestres est une étape d'approfondissement des connaissances et d'orientation progressive.

Le troisième palier :

Est une étape de spécialisation permettant d'acquérir des connaissances et aptitudes dans la spécialité choisie.

Parcours de formation :

Les domaines de Formation regroupant un ensemble de filières et spécialités sous la forme de parcours de formation.

Unités d'enseignement (UE) :

Les parcours de formation sont organisés en unités d'enseignement (UE) et sont constituées d'une ou plusieurs matières dispensées sous forme d'enseignements (Cours, Travaux Dirigés ou Pratiques, Séminaires, stages,...). Les unités d'enseignement se distinguent en quatre Catégories.

Unité d'enseignement Fondamental :

Elle regroupe les matières d'enseignement de base nécessaires à la poursuite des études de la filière concernée.

Unité d'enseignement de découverte :

Elle regroupe les matières d'enseignement qui permettent d'élargir l'horizon des connaissances de l'étudiant et de lui ouvrir d'autres perspectives en cas de réorientation.

Unité d'enseignement Commun (transversal) :

Elle regroupe les matières d'enseignement telles que les langues vivantes, l'informatique, les technologies de l'information et de la communication, humanités...).

Unité d'enseignement de spécialité :

Elle regroupe les matières d'enseignement concernant la spécialité choisie.

Capitalisation et transfert de l'U.E :

L'unité d'enseignement ainsi acquise est capitalisable au sein d'un même parcours de formation et transférable vers un autre parcours de formation comprenant la dite unité. L'unité d'enseignement ainsi acquise est capitalisable au sein d'un même parcours de formation et transférable vers un autre parcours de formation comprenant la dite unité. Cette capitalisation et ce transfert de l'unité d'enseignement permettent la mise en place de passerelles entre les différents parcours de formation et créent une mobilité des étudiants pour la poursuite de leurs études dans d'autres parcours de formation issus de leur propre choix.

Les crédits :

Le crédit est une unité de mesure des enseignements acquis. Chaque unité d'enseignement et chaque matière a une valeur déterminée en terme de crédits La valeur en crédits est déterminée par référence au volume horaire semestriel "présentiel" ainsi qu'au volume des activités de l'étudiant La valeur en crédits d'une UE est déterminée par rapport à la valeur totale fixée à 30 crédits par semestre.

Evaluation et Progression :

La valeur de l'ensemble des diplômes est définie par la référence commune qui est le crédit.

Licence : 180 crédits.

Master : 120 crédits.

Doctorat : Minimum 3 années.

Sessions de contrôle des connaissances et des aptitudes :

Deux sessions de contrôle de connaissances sont organisées pour chaque semestre d'enseignement

Une session ordinaire à la fin du semestre Une deuxième session celle du rattrapage organisée en septembre au titre de chacun des deux semestres d'une même année universitaire.

L'acquisition du semestre :

Le semestre peut être acquis de deux façons.

Pour tout étudiant ayant obtenu l'ensemble des UE.

Par compensation entre les différentes UE composant le semestre pondérées par leurs coefficients respectifs. Le semestre est alors acquis si la moyenne générale est supérieure ou égale à 10/20.

Echec à la première session (ordinaire) :

L'étudiant se présente à la deuxième session dans les unités non acquises.

L'étudiant garde le bénéfice des matières de l'UE où il a obtenu une moyenne  $\geq 10/20$ .

L'étudiant doit se présenter aux examens des matières non acquises.

L'UE est acquise à l'issue de la deuxième session si la moyenne est  $\geq 10/20$

La moyenne pour chacune des matières est calculée sur la base de la note obtenue lors de l'examen de cette deuxième session et des notes non modifiables du contrôle continu des connaissances obtenues lors du semestre

La progression du premier au deuxième semestre :

La Progression du premier au second semestre d'une même année universitaire est de droit pour tout étudiant inscrit dans le même parcours.

La progression de la première à la deuxième année : La progression de la première à la deuxième année de la licence "nouveau régime" pour tout étudiant ayant acquis.

Les deux semestres du même parcours de formation.

Au moins 30 crédits et ce après délibération de l'équipe de formation.

La progression de la deuxième à la troisième année :

La progression de la deuxième à la troisième année de la licence " nouveau régime" pour tout étudiant ayant acquis.

Les quatre semestres du même parcours de formation.

80% des crédits relatifs aux quatre semestres et ayant validé les UE fondamentales et ce après délibération de l'équipe de formation.

Les étudiants non admis en deuxième ou en troisième année d'un parcours de formation peuvent être autorisés à se réinscrire dans le même parcours ou orientés vers un autre.