



حصيلة النشاطات السنوية
SECG /2024-2023

Pr BENABED Mokhtar

عروض التكوين

- القرار الوزاري 802 ليسانس

- يسري تدريجيا وطنيا منذ سنتين L1 و L2، (إدارة أعمال)،

- القرار الوزاري 1369 ماستر

- يسري تدريجيا وطنيا منذ سنة M1، (إدارة أعمال)،

- السنوات النهائية

- L3 (إدارة الأعمال / عرض قديم)،

- M2 (إدارة الموارد البشرية / عرض قديم)،

عدد الطلبة

عدد الطلبة المسجلين على مستوى المنصة بروغرس 2024-2023

<u>عدد الطلبة</u>	<u>المستوى</u>	<u>N</u>
<u>103</u>	<u>L1</u>	<u>01</u>
<u>106</u>	<u>L2</u>	<u>02</u>
<u>92</u>	<u>L3</u>	<u>03</u>
<u>53</u>	<u>M1</u>	<u>04</u>
<u>74</u>	<u>M2</u>	<u>05</u>



عدد الأساتذة الدائمين

معدل التآطير

عدد الأساتذة الدائمين

يـناـهـز 27 طـالـب لـكـل أـسـتـاذ

16



الدراسات في التدرج: النسبة الكلية للتدريس،

- تم تدريس 14/14 أسبوع بالسداسي الأول من 23 سبتمبر 2023 إلى غاية 11 جانفي 2024، أي 100%،
- خلال السداسي الثاني، تم تدريس 14/14 بالنسبة للمحاضرات والأعمال الموجهة للمقاييس النظرية، أما المقاييس الحسابية وفي إطار اجتماعات CPC تم الاكتفاء بعدد 12 إلى 13 حصة،
- ملاحظة: تم استغلال نظام التعويضات بين الأساتذة من نفس المستويات، أو التعويض القبلي والبعدي عند الإقتضاء،



الحصيلة البيداغوجية،

مقاربة كلية بين الموسم الجامعي 2023-2022 والموسم الجامعي 2024-2023

2024-2023				نسبة النجاح %	2023-2022				المستوى	
ن النجاح %	الراسبون	الناجون			الراسبون	الناجون		ع الطلبة		
83,5%	23 (1 مقصي+1 تعليق)	47 1د	86 (7 بإنقاذ)	103	90,5%	10	77 1د	96	106	L1
		18 2د					15 2د			
		14 ديون					04 ديون			
80,2%	21	49 1د	85 (5 بإنقاذ)	106	83,5%	17	66 1د	85	102	L2
		26 2د					16 2د			
		10 ديون					03 ديون			
89,2%	10 (1 مقصي)	69 1د	82 (2 بإنقاذ)	92	90,2%	09	70 1د	83	92	L3
		13 2د					13 2د			
		/ ديون					/ ديون			
67,3%	17 (1 تعليق)	27 1د	35 (1 بإنقاذ)	52	77%	14	32 1د	47	61	M1
		8 2د					15 2د			
		/ ديون					/ ديون			
73%	20 (في انتظار نتائج الدورة الاستدراكية)	52 1د	54	74	82%	15	64 1د	68	83	M2
		2 2د					4 2د			
		/ ديون					/ ديون			

تحليل الحصيلة الكلية

- التدريس عن بعد وصعوبات الاندماج بالسداسي الأول،
- التوجه نحو التدريس باللغة الإنجليزية لدى بعض المقاييس وصعوبات الفهم،
- تحسن مستوى التأطير 16 أستاذ بدل من 13 والتوجه نحو التخصص أكثر،
- تراجع مستويات الحضور بسبب تداعيات القرار 171،



تحليل الحصيلة البيداغوجية L1

السداسي الثاني				السداسي الأول				المستوى		
معدل الوحدة	معدل المادة	ن النجاح	المواد	ن النجاح	معدل الوحدة	معدل المادة	ن النجاح	المواد	ن النجاح	الوحدة
8,18	11,70	77%	إ جزئي 2	32%	9,70	12,79	86%	إ جزئي 1	58%	أساسية
	8,90	50%	اقتصاد مؤس			9,77	65%	م للإقتصاد		
	5,70	15%	محاسبة مالية 2			7,03	27%	محاسبة مالية 1		
	7,69	23%	ت الفكر الأقت			/	/	/		
8,63	9,33	56%	إحصاء 2	47%	9,68	11,43	82%	إحصاء 1	58%	منهجية
	7,71	33%	رياضيات 2			7,04	21%	رياضيات 1		
10,38	10,44	85%	قانون تجاري	79%	08,19	6	27%	مدخل للقانون	31%	أفقية
	10,32	76%	إعلام ألي			10,38	88%	م علم اجتماع		
09,27	09,27	75%	لغة أجنبية	75%	12,90	12,90	85%	لغة أجنبية	85%	استكشافية

نسبة النجاح الكلية للسنة الأولى ليسانس: **83,5%**

- المقاييس الكمية: محاسبة مالية 1 و 2، رياضيات 1 و 2 إحصاء 2،
- التعليم عن بعد بالسداسي الأول: مقياس مدخل للقانون،
- عدد المقاييس بالوحدة الأساسية سداسي 2،
- مع ذلك النسبة الكلية مرتفعة لكون الإنتقال بدين يكون بـ 30 رصيد فقط بين السداسيين،

تحليل الحصيلة البيداغوجية L2

السداسي الرابع				السداسي الثالث						المستوى		
معدل الوحدة	معدل المادة	ن النجاح	المواد	ن النجاح	معدل الوحدة	معدل المادة	ن النجاح	المواد	ن النجاح	الوحدة		
10,10	08,75	45%	إكلي 2	68%	9,78	10,13	51%	إكلي 1	48%	أساسية	L2	
	11,27	78%	تسيير مؤس			10,00	48%	مالية عامة				
	10,83	76%	ن معلومات إدا			7,92	28%	محاسبة التسيير				
	9,17	46%	تسويق			12,01	83%	م إدارة الأعمال				
7,63	5,91	11%	إحصاء4	20%	10,45	09,09	40%	إحصاء3	65%	منهجية		
	10,41	65%	بحوث العمليا			11,38	77%	رياضيات مالية				
	/	/	/			11,30	77%	اقتصاد نقدي				
10,48	11,74	83%	ريادة الأعمال	71%	9,08	9,08	39%	منهجية	39%	أفقية		
	9,23	52%	أخلاقيات الأعم			/	/	/				
12,46	12,46	82%	لغة أجنبية	82%	13,38	13,38	97%	إعلام ألي	97%	استكشافية		
نسبة النجاح الكلية للسنة الثانية ليسانس: 80,2%												

- المقاييس الكمية: إحصاء3، إحصاء4، محاسبة تسيير: تسلسل البرنامج وضعف الحضور،
- عدد المقاييس النظرية له دوره في رفع النسبة، (مقاربة الوجدتين الأساسيتين بين السداسيين)،
- تواجد الأعمال الموجهة/التطبيقية فقط له دوره في رفع النسبة: أنظر الوجدتين الإستكشافيتين،
- الإنتقال بدين أيضا له دوره في رفع النسبة،

تحليل الحصيلة البيداغوجية L3

الساداسي السادس				الساداسي الخامس						المستوى	
معدل الوحدة	معدل المادة	ن النجاح	المواد	ن النجاح	معدل الوحدة	معدل المادة	ن النجاح	المواد	ن النجاح	الوحدة	
11,97	10,45	58%	إدارة الانتاج ع	89%	11,81	11,37	70%	إ موارد بشرية	79%	أساسية	L3
	14,46	92%	إدارة الجودة			12,26	82%	إدارة استراتيج			
	11,01	65%	إدارة المشاريع			11,79	76%	نظرية منظمات			
10,84	9,41	48%	مراقبة تسيير	64%	11,73	09,09	40%	جباية المؤسسة	79%	منهجية	
	13,70	92%	تقرير تربص			11,38	77%	هياكل ت مؤس			
10,45	10,45	92%	قانون بورصة	92%	11,44	11,44	66%	تقنيات التنبؤ	66%	أفقية	
10,94	10,94	73%	لغة أجنبية	73%	10,09	10,09	59%	لغة أجنبية	59%	استكشافية	
نسبة النجاح الكلية للسنة الثالثة ليسانس: 89,2%											

- الجهود يتضاعف لطلبة المستوى النهائي لقصد إنهاء المسار في حينه (معدل كل الوحدات موجب)،
- عدم تواجد خاصية الانتقال بديون،
- قلة المقاييس الكمية له دوره في رفع النسبة: جباية المؤسسة،

تحليل الحصيلة البيداغوجية M1

السداسي الثاني			السداسي الأول							المستوى		
معدل الوحدة	معدل المادة	ن النجاح	المواد	ن النجاح	معدل الوحدة	معدل المادة	ن النجاح	المواد	ن النجاح	الوحدة		
08,63	08,78	50%	ذكاء الأعمال..	48%	09,05	09,66	60%	ت استراتيجي ت	64%	أساسية	M1	
	08,73	57%	إدارة الإيداع..			09,00	47%	سلوك تنظيمي				
	07,61	28%	نظرية المنظمة			08,66	49%	إدارة أعمال دول				
09,40	57%	تخطيط موارد م	9,33	54%	ثقافة منظمة							
11,55	8,84	53%	أساليب كمية	70%	09,88	10,40	71%	اتصال وتحرير إ	66%	منهجية		
	06,08	23%	منهجية إعداد..			09,61	58%	إدارة معرفة				
10,33	10,33	69%	تسويق استرات.	69%	7,26	7,26	20%	نمذجة إحصائية	20%	أفقية		
09,02	09,02	71%	لغة أجنبية متخ	71%	10,99	10,99	77%	لغة أجنبية متخ	77%	استكشافية		
نسبة النجاح الكلية للسنة الأولى ماستر: 67,3%												

- المقاييس الكمية: نمذجة إحصائية S1، وأساليب كمية S2،
- التعليم عن بعد ومشاكله بالسداسي الأول له تأثيره السلبي (مقارنة نمذجة إحصائية 20% وتسويق استراتيجي 69%)،
- 8 مقاييس بكل سداسي + أعمال موجهة تشكل إرهاق تسبب في تراجع النسبة عن الموسم السابق (77%)،

تحليل الحصيلة البيداغوجية M2

السداسي الرابع المذكورة نسبة النجاح	السداسي الثالث						المستوى
	معدل الوحدة	معدل المادة	ن النجاح	المواد	ن النجاح	الوحدة	
77%	09,05	13,40	89%	تدقيق ومراقبة..	85%	أساسية	M2
		10,82	68%	سلوك تنظيمي			
		11,06	74%	ثقافة تنظيمية			
	09,88	11,11	72%	Grh وإدارة فري	58%	منهجية	
		08,77	45%	ط أ البحث العلم			
		12,87	78%	قانون العمل ع			
12,47	12,47	87%	إعلام آلي	87%	استكشافية		
نسبة النجاح الأولية للسنة الثانية ماستر: 73% (في انتظار الدورة الاستدراكية)							

- S3 نسبة النجاح مرتفعة بسبب رغبة الطلبة إنهاء مسار تكوينه: أنظر معدلات المقاييس،
- المقاييس نظرية كلية، مع تواجد أعمال موجهة،
- نتائج المذكرات وعدد المناقشات يساهم في رفع نسبة السداسي الرابع بدورته الأولى وتبقى النتائج ليست نهائية (77%)،

نسبة النجاح على مستوى المعهد

• نسبة النجاح الكلية تفوق (80%) وهي ليست نهائية.

• (427 / 342)

توصيات مستقبلية للرفع من نسبة النجاح

- تمكين الفريق البيداغوجي بعنوان المادة 10 من القرار رقم 171 من تسجيل الطلبة المنقطعين بكل المقاييس، ومعالجته بآخر CPC من كل سداسي، يرفع من نسبة النجاح، ويقلص التسجيلات الوهمية،
- استغلال أحقية فريق التكوين في جعل تنقيط حصة من الإمتحان يتعلق بأسئلة المحاضرة والتي هي ليست مكتوبة لتحفيز الحضور بالمحاضر (3 إلى 5 نقاط: **بموجب محضر لفريق التكوين المختص**)،
- استغلال المادة 18 من القرار 171 بجعل التعليم عن بعد يكون هجين، (بالنظر لجامعات أخرى)،
- رفع نسبة التأطير بالمعهد،

الدراسات في التدرج،

- تعليق التكوين،
- الطلبة المعيدين،
- طلبة الديون،
- التسجيلات المتأخرة،
- نظام الوصاية،
- مناقشات الماستر والقرار 1275،
- التعليم عن بعد EAD،
- التدريس بالانجليزية،



الدراسات لما بعد التدرج والبحث العلمي،

- الدكتوراه،
- النادي العلمي،
- مخبر البحث،
- مشاريع البحث،
- المجلس العلمي،
- المجلات العلمية،



• شكرا لانتباهكم...

