



حوصلة النشاطات  
البيداغوجية لمعهد الحقوق و  
العلوم السياسية 2024

معهد الحقوق, والعلوم السياسية  
بالمركز الجامعي علي كافي تندوف



معهد علوم الحقوق والعلوم السياسية.

مدير المعهد الدكتور بلحاج بلخير.



## أهم مؤشرات التكوين والتعليم



1تعداد الطلبة:بلغ عدد الطلبة في معهد ..  
الحقوق والعلوم السياسية 418 طالب و  
طالبة موزعين على الشكل التالي:

2024-2023

المعهد في أرقام

418	قسم الحقوق والعلوم السياسية	العدد الإجمالي للطلبة
118		السنة الأولى
90		السنة الثانية
107		السنة الثالثة
71		السنة الأولى ماستر
95		السنة الثانية ماستر
481		المجموع

تعداد  
الطلبة

9	أستاذ التعليم العالي
5	أستاذ محاضر "أ"
4	أستاذ محاضر "ب"
3	أستاذ مساعد "أ"
9	أستاذ مساعد "ب"
1	أستاذ متعاقد لغة أجنبية

تعداد الأساتذة  
حسب الرتب ←



وهذا ما يعادل نسبة تأطير مقدر ب 22  
أستاذ لكل طالب وبغية تحسين جودة التكوين وضمان  
التأطير الكافي في ظل فتح تخصصات جديدة  
نلتمس تدعيم هيئة التدريس بمناصب جديدة في  
القريب العاجل .



يتوفر معهد الحقوق  
على ميدان واحد

○ ميدان الحقوق

## شعبة الحقوق

L1 السنة الأولى ليسانس جدع مشترك

L 2 السنة الأولى ليسانس جدع مشترك

3L  
قانون عام

الليسانس

ماستر

عرض التكوين في طور الماستر : يتوفر المعهد على عرض واحد و المتمثل في ماستر قانون عام .

الشعبة

1L

2L

3L

ماستر





يتوفر معهد الحقوق  
على

- 6 قاعات للتدريس
- مدرج للمحاضرات (E)

# رزمة النشاطات البيداغوجية للسداسي الثاني

- ✓ بداية الدروس للسداسي الثاني كانت في: 28/01/2024
- ✓ تحديد الجدول الزمني للتدريس لكل المستويات ونشرها في الموقع الرسمي للمركز الجامعي .
- ✓ تحديد الحجم الساعي لكل الأساتذة واعتماده عن المجالس العلمية للمعاهد،
- ✓ نشر مقاييس كل الوحدات التعليمية للتعرف على معاملاتها وأرصدها ووحداتها.
- ✓ عدد أسابيع التدريس هو 14 أسبوعاً /السداسي، مع حساب التعويض
- نهاية الدروس للسداسي الثاني كانت في: 02/05/2024

✓ بداية الامتحانات للسداسي الثاني كانت من 04/05/2024 إلى

12/05/2024

✓ الامتحانات التعويضية للسداسي الثاني كانت من 13/05/2024 إلى

16/05/2024

✓ الامتحانات الاستدراكية للسداسي الاول كانت من 25/05/2024 إلى

28/05/2024.

✓ الامتحانات الاستدراكية للسداسي الثاني كانت من 01/06/2024 إلى

✓ بداية مناقشات المذكرات من 2024 / 06 / 03 إلى غاية 2024 / 06 / 10  
✓ معالجة جميع الطعون الالكترونية على مستوى البروقراس  
✓ المداولات النهائية كانت ما بين 08/06/2024 إلى 13/06/2024

# حصيلة التدريس السنة الأولى ليسانس

نسبة المتحصلين على المقياس أقل من 10	نسبة المتحصلين على المقياس أكثر من 10	عدد حضور الطلبة	نسبة التقدم	عدد تدريسيات المحاضرات	الوحدة التعليمية	
%64	%55	40 طالب	%100	28 محاضرة	القانون الدستوري (النظم السياسية)	الوحدات الأساسية
%62	%57	45 طالب	%100	24 محاضرة	القانون الإداري (النشاط الإداري)	
%57	%62	40 طالب	%100	28 محاضرة	مدخل العلوم القانونية (النظرية العامة للحق)	
%63	%56	من 20 إلى 40 طالب	%100	28 محاضرة	منهجية	الوحدات المنهجية
%50	%69	من 20 إلى 30 طالب	%98	13 محاضرة (عن بعد)	مدخل الشريعة الإسلامية	الوحدات الاستكشافية
%27	%92	من 15 إلى 37 طالب	%100	14 محاضرة (عن بعد)	الاقتصاد السياسي	
%78	%41	من 10 إلى 20 طالب	%100	10 محاضرة (عن بعد)	مصطلحات قانونية	الوحدات الأفقية

## أهم الملاحظات :

✓ بخصوص حضور الطلبة في المحاضرات ( حضورية ) ، من خلال الجدول المبين أعلاه، نلاحظ أن حضور الطلبة كان على العموم متوسط بالمقارنة مع العدد الاجمالي للطلبة و المقدر ب 119 طالب.

✓ بخصوص حضور الطلبة في المحاضرات ( عن بعد )، من خلال الجدول المبين أعلاه، نلاحظ أن الحضور كان ضعيف و بنسب متفاوتة ، و خاصة مقياس المصطلحات.

✓ بالنسبة لإتمام البرنامج وفق رزنامة النشاطات البيداغوجية السنوي المحدد بأربعة عشر أسبوعا للسداسي الثاني، فقد استوفى الأساتذة العدد المطلوب من الأسابيع.

✓ بالنسبة للأعمال الموجهة، في المقاييس التالية: ( القانون الدستوري ، القانون الاداري ، مدخل العلوم القانونية) استوفى الاساتذة 14 حصة على العموم، مع الاخذ بعين الاعتبار البرنامج التعويضي والتي كان كافية لتغطية جميع بحوث السنة الأولى في المقاييس المعنية.

✓ تم توفير وخلال الموسم الجامعي 2023/2024 مجموعة من الوسائل البيداغوجية و المتمثلة في ( أجهزة الداتاشو و قاعة التعليم عن بعد ) و التي ساهمت و بشكل واضح في تحسين مستوى التكوين على جميع المستويات.

- ✓ بخصوص التعليم عن بعد، واجهت الطلبة العديد من المشاكل التقنية التي حالت دون و لوجهم لمنصة التعليم عن بعد مودال، مع وجود عدم جدية من قبل الطلبة في التعامل مع هذه الوسيلة التعليمية .
- ✓- وفي هذا الصدد اقترحنا على الطلبة أنه تم تخصيص قاعة خاصة بالتعليم عن بعد لتفادي المشاكل التقنية المطروحة، غير ان الاستجابة بهذا الخصوص كانت ضعيفة ميدانيا ، كما اقترح بعض السادة الاساتذة الجمع بين التعليم الحضوري و التعليم عن بعد مع تكتيف الدورات التكوينية للطلبة.
- ✓- تم تسجيل في العديد من المرات الوصول المتأخر للطلبة للمحاضرات و هو الأمر الذي يرجع لتأخر وصول حافلات نقل الطلبة للمركز الجامعي في وقتها المحدد ( ملاحظة عامة خاصة بجميع المستويات).



# حصيلة التقييم السنة الأولى ليسانس

المجموع	الراسبون	الناجحون	المستوى
% 100	% 20.39	% 79.61	السنة الأولى ليسانس

# حصيلة التقييم السنة الاولى ليسانس

المستوى	الناجحون	الناجحون دورة أولى	الناجحون دورة استدرابية	الناجحون بديون	الناجحون بلانقاز	المعيدون	المتخليون	المجموع
السنة أولى ليسانس	43	47	4	0	19	06	119	

## أهم الملاحظات :

✓ على العموم النتائج جد مقبولة إذا ما قرناها بعدد الراسبين، و هو ما يمكن ملاحظته من خلال الجدول المبين أعلاه، و هذا راجع للجهد المبذول من قبل الاساتذة من جهة و ما وفرته إدارة المركز الجامعي من وسائل لغرض تدعيم العملية التعليمية ، إضافة إلى اصرار الطلبة على التحصيل العلمي و تدارك النقائص التي واجهتهم خلال السداسي الأول.

✓ رغم هذه النتائج المحققة إلا أن السادة الاساتذة قد واجهتهم صعوبات في عملية التقييم، نذكر على سبيل المثال منها:

✓ التسجيل المتأخر للطلبة و هو ما اعكس سلبا على تقييمهم في الأعمال الموجهة، لهذا نقترح ضبط مواعيد التسجيل.

✓ كما سجلنا ايضا تفاوت في نسب النجاح لكل مقياس، و هذا راجع لطبيعة كل مقياس .

✓ ايضا يمكننا تسجيل تقارب في نسب النجاح ما بين الدورة الاولى و الدورة الثانية (الاستدراكية).

✓ كما سجلنا اضعف نسبة نجاح بخصوص مقياس المصطلحات الاجنبية، و هذا يعزى إلى ضعف مستوى في اللغة الاجنبية بصفة عامة.

كما سجلت أعلى نسبة رسوب و هذا راجع إلى عدم تماشي البرامج التعليمية في 1. الثانوية (مؤسسات وزارة التربية الوطنية) مع البرامج التعليمية في مؤسسات التعليم العالي، وكذلك اختلاف نمط التكوين و التقييم.

# حصيلة التدريس السنة الثانية ليسانس

نسبة المتحصلين على المقياس أقل من 10	نسبة المتحصلين على المقياس أكثر من 10	عدد حضور الطلبة	نسبة التقدم	عدد تدريس المحاضرات	الوحدة التعليمية	
%64	%55	40 طالب	%100	28 محاضرة	القانون الدستوري (النظم السياسية)	الوحدات الأساسية
%62	%57	45 طالب	% 100	24 محاضرة	القانون الاداري (النشاط الاداري)	
%57	%62	40 طالب	% 100	28 محاضرة	مدخل العلوم القانونية ( النظرية العامة للحق)	
%63	%56	من 20 إلى 40 طالب	%100	28 محاضرة	منهجية	الوحدات المنهجية
%50	%69	من 20 إلى 30 طالب	%98	13 محاضرة ( عن بعد)	مدخل الشريعة الاسلامية	الوحدات الاستكشافية
%27	%92	من 15 إلى 37 طالب	%100	14 محاضرة ( عن بعد)	الاقتصاد السياسي	
%78	%41	من 10 إلى 20 طالب	%100	10 محاضرة ( عن بعد)	مصطلحات قانونية	الوحدات الافقية

# حصيلة التدريس السنة الثانية

الوحدة التعليمية	عدد تدريس المحاضرات	نسبة التقدم	عدد حضور الطلبة	نسبة المتحصليين المتحصلين على المقياس أكثر من 10	نسبة المتحصليين المتحصلين على المقياس أقل من 10
القانون المدني	26 محاضرة	%100	من 10 إلى 15 طالب	%54	%36
الوحدات الأساسية	قانون الإجراءات الجزائية	%100	من 10 إلى 20 طالب	%26	%64
	قانون الإجراءات المدنية و الإدارية	%100	10 طالب	%84	%06
	تقنيات البحث	%100	10 طالب	%73	%17
الوحدات الاستكشافية	حقوق الانسان	%100	05 طالب	%86	%04
	قانون العمل	%100	من 01 إلى 05 طالب	%64	%26
الوحدات الاقبية	مصطلحات قانونية	%100	01 طالب	%45	%45

## أهم الملاحظات :

✓ بخصوص حضور الطلبة في المحاضرات ( حضورية ) ، من خلال الجدول المبين أعلاه، نلاحظ أن حضور الطلبة كان ضعيفا بالمقارنة مع العدد الاجمالي للطلبة و المقدرب 90 طالب.

✓- أما بخصوص حظو الطلبة في المحاضرات ( عن بعد)، من خلال الجدول المبين أعلاه، نلاحظ أن الحضور كان ضعيفا ، في جميع المقاييس المدرسة عن بعد رغم تخصيص قاعة خاصة بالتعليم عن بعدة بالنسبة للطلبة الذين واجهتهم مشاكل تقنية في الولوج لمنصة التعليم عن بعد، و تخصيص يوم السبت خاصة لتدريس هذه المقاييس مما يحتم علينا اعادة النظر في طريقة التدريس تفاديا لعدم الوقوع في ذات الاشكال و هذا تحسبا للدخول الجامعي 2024/2025.

✓ بالنسبة لإتمام البرنامج وفق رزنامة النشاطات البيداغوجية السنوي المحدد بأربعة عشر أسبوعا للسداسي الثاني، فقد استوفى الأساتذة العدد المطلوب من الأسابيع.

✓ بالنسبة للأعمال الموجهة، في المقاييس التالية: ( القانون المدني ، قانون الاجراءات الجزائية، قانون الاجراءات المدنية و الادارية) استوفى الأساتذة 14 حصة على العموم، مع الاخذ بعين الاعتبار البرنامج التعويضي والتي كان كافية لتغطية جميع بحوث السنة الثانية في المقاييس المعنية، مع اقتراح تزويد المكتبة بالكتب و المراجع لتغطية العجز المسجل فيما يخص انجاز البحوث العلمية.

✓ كذلك سجلنا من بعض الاساتذة انشغال متعلق بتغيير الطلبة لا فواج الاعمال الموجهة دون الرجوع إلى إدارة القسم، مما انعكس سلبا على رصد علامات الطلبة.

✓ بخصوص التدريس بالغة الانجليزية : بعدنهاية السداسي الأول، لمنلمسوجود ارادة حقيقية تساهم في تحفيز الطالب و الاستاذ على التدريس ( ولو بجزء يسير) .

## أهم الصعوبات :

- ✓ بخصوص التعليم عن بعد، واجهت الطلبة العديد من المشاكل التقنية التي حالت دون و لوجهم لمنصة التعليم عن بعد مودال، مع وجود عدم جدية من قبل الطلبة في التعامل مع هذه الوسيلة التعليمية ..
- ✓ وفي هذا الصدد اقترحنا على الطلبة أنه تم تخصيص قاعة خاصة بالتعليم عن بعد لتفادي المشاكل التقنية المطروحة، غير ان الاستجابة بهذا الخصوص كانت ضعيفة ميدانيا ، كما اقترح بعض السادة الاساتذة الجمع بين التعليم الحضوري و التعليم عن بعد مع تكتيف الدورات التكوينية للطلبة.
- ✓ أما فيما يخص اشكال تغيير الطلبة لأفواج الاعمال الموجهة، فقد اقترحنا ان يكون التغيير رمسي من قبل ادارة القسم، إضافة الى ذلك فالطالب ملزم بالقوائم التي تمنح لأساتذة الاعمال الموجهة من قبل الادارة.
- ✓ اقترح اعادة مراجعة معايير التقييم في الأعمال الموجهة بداية الموسم الجامعي 2024/2025 بالتنسيق مع فريق التكوين.
- ✓ - اعادة تهيئة جميع قاعات التدريس خاصة المدرج (E)، تحسبا للدخول الجامعي 2024/2025.

# حصيلة التقييم السنة الثانية ليسانس

المجموع	الراسبون	الناجحون	المستوى
% 100	% 10	% 90	السنة الثانية ليسانس



# حصيلة التقييم السنة الثانية ليسانس

المجموع	المتخلين	المعيدين	الناجحين بلانقاذ	الناجحون ون بديون	الناجحون ن دورة استدراكية ة	الناجحون ون دورة أولى	المستوى
90	00	09	0	08	26	47	السنة الثانية ليسانس

## أهم الملاحظات :

كانت النتائج جيدة إذا ما قرناها بعدد الراسبين .  
رغم هذه النتائج المحققة إلا أن السادة الاساتذة قد واجهتهم صعوبات في عملية التقييم،  
نذكر على سبيل المثال منها:  
عملية تقييم الطلبة المعنيين بالديون من طرف الاساتذة ، كما رفع انشغال آخر من طرف  
الطلبة وهو عدم ظهور نقاط الديون على مستوى منصة بروفيراس .  
كما سجلنا ايضا تفاوت في نسب النجاح لكل مقياس، و هذا راجع لطبيعة كل مقياس .  
ايضا يمكننا تسجيل تباين في نسب النجاح ما بين الدورة الاولى و الدورة الثانية  
(الاستدراكية).

# حصيلة التدريس والتقييم السنة الثالثة قنطرة 2019-2020

الوحدة التعليمية	عدد تدريس المحاضرات	نسبة التقدم	عدد حضور الطلبة	نسبة المتحصلي ن على المقياس أكثر من 10	نسبة المتحصلي ن على المقياس أقل من 10
الوحدات الأساسية	الحريات العامة	28 محاضرة	%100	30 طالب	%88
	القانون الاقتصادي العام	28 محاضرة	%100	15 طالب	%83
	المنازعات الإدارية	24 محاضرة	%100	10 طالب	%33
الوحدات المنهجية	العقود الخاصة	14 محاضرة	%100	10 طالب	%105
الوحدات الاستكشافية	القانون الجزائي الخاص ( جرائم الفساد)	14 محاضرة ( عن بعد)	%100	10 طالب	%96
	القانون و القضاء الجنائي الدولي	14 محاضرة ( عن بعد)	%100	20 طالب	%57
	الملكية الفكرية	14 محاضرة ( عن بعد)	%100	10 طالب	%90
الوحدات الأفقية	مصطلحات قانونية	10 محاضرة ( عن بعد)	%100	20 طالب	%83
					%26

### أهم الملاحظات :

بالنسبة الى حضور الطلبة: لا يتعدى 30 طالب من أصل 109 طالب و هي أعلى نسبة سجلت في قياس الحريات العامة ، وهي ملاحظة عامة تشمل المحاضرات المدرسة حضوريا و عن بعد، ومرد ذلك هو في كون هذه السنة تعد سنة نهاية الدراسة. ولغرض تشجيع الحضور تم اقتراح تنقيط الطلبة في الحضور .

## أهم الملاحظات :

كانت النتائج جيدة إذا ما قرناها بعدد الراسبين .  
رغم هذه النتائج المحققة إلا أن السادة الاساتذة قد واجهتهم صعوبات في عملية التقييم،  
نذكر على سبيل المثال منها:  
عملية تقييم الطلبة المعنيين بالديون من طرف الاساتذة ، كما رفع انشغال آخر من طرف  
الطلبة وهو عدم ظهور نقاط الديون على مستوى منصة بروفيراس .  
كما سجلنا ايضا تفاوت في نسب النجاح لكل مقياس، و هذا راجع لطبيعة كل مقياس .  
ايضا يمكننا تسجيل تباين في نسب النجاح ما بين الدورة الاولى و الدورة الثانية  
(الاستدراكية).

# حصيلة التقييم السنة الثالثة قانون عام

المجموع	الراسبون	الناجحون	المستوى
% 100	% 09.26	% 90.74	السنة الثالثة ليسانس

# حصيلة التقييم السنة الثالثة قانون عام

المجموع	المتخلفين	المعيدين	الناجحين بالإنقاذ	الناجحون بديون	الناجحون دورة استدراكية	الناجحون دورة أولى	المستوى
108	01	09	0	0	41	57	السنة الثالثة ليسانس

## أهم الملاحظات :

كانت النتائج جيدة إذا ما قرناها بعدد الراسبين.  
رغم هذه النتائج المحققة إلا أن السادة الاساتذة قد واجهتهم صعوبات في عملية التقييم، نذكر على سبيل المثال منها:  
عملية تقييم الطلبة المعنيين بالديون من طرف الاساتذة ، كما رفع انشغال آخر من طرف الطلبة وهو عدم ظهور نقاط الديون على مستوى منصة بروقراس .  
كما سجلنا ايضا تفاوت في نسب النجاح لكل مقياس، و هذا راجع لطبيعة كل مقياس .  
بخصوص المعيدين نلفت عنايتكم أن بعض الطلبة، يرجع سبب اعادتهم للسنة الديون إما على مستوى السنة الأولى ليسانس أو السنة الثانية ليسانس.



# حصيلة التدريس السنة الاولى ماست

الوحدة التعليمية	عدد تدريس المحاضرات	نسبة التقدم	عدد حضور الطلبة	نسبة المتحصلي ن على المقياس أكثر من 10	نسبة المتحصلي ن على المقياس أقل من 10	
الوحدات الأساسية	الاحزاب السياسية و القانون الانتخابي في الجزائر	28 محاضرة	100%	10 طالب	32%	41%
	المنازعات الضريبية	28 محاضرة	100%	10 طالب	46%	27%
	اللامركزية الادارية في الجزائر	24 محاضرة	100%	10 طالب	49%	24%
الوحدات المنهجية	منهجية البحث العلمي	14 محاضرة	100%	10 طالب	41%	32%
الوحدات الاستكشافية	الفساد الاداري	14 محاضرة ( عن بعد )	100%	15 طالب	23%	50%
	تكنولوجيا الاعلام و الاتصال	14 محاضرة ( عن بعد )	100%	16 طالب	39%	34%
	السلطات الادارية المستقلة	14 محاضرة ( عن بعد )	100%	15 طالب	29%	44%
	مصطلحات قانونية	10 محاضرة ( عن بعد )	100%	//	58%	15%

### أهم الملاحظات :

حضور ضعيف جدا للطلبة سواء تعلق الأمر بالمحاضرات الحضورية أو المحاضرات عن بعد و لهذا يجب اعادة النظر في توجيه الطلبة و العمل على تحيين القوائم الاسمية و هذا بالتنسيق ما بين ادرة القسم و مصلحة التسجيلات تفاديا لذات الاشكال في الدخول الجامعي المقبل.

# حصيلة التقييم السنة الاولى ماستر

المجموع	الراسبون	الناجحون	المستوى
% 100	%28.17	%71.83	السنة الاولى ماستر قانون عام

# حصيلة التقييم السنة الاولى ماستر

المجموع	المتخلين	المعيدين	الناجحين بلانقاذ	الناجحون بديون	الناجحون دورة استدراكية	الناجحون دورة أولى	المستوى
71	10	10	0	02	10	39	السنة الاولى ماسترقانون عام

### أهم الملاحظات :

حضور ضعيف جدا للطلبة سواء تعلق الأمر بالمحاضرات الحضورية أو المحاضرات عن بعد و لهذا يجب اعادة النظر في توجيه الطلبة و العمل على تحيين القوائم الاسمية و هذا بالتنسيق ما بين ادرة القسم و مصلحة التسجيلات تفاديا لذات الاشكال في الدخول الجامعي المقبل.

## أهم الملاحظات :

كانت النتائج مقبولة على العموم رغم هذه النتائج المحققة إلا أن السادة الاساتذة قد واجهتهم صعوبات في عملية التقييم، نذكر على سبيل المثال منها:  
عملية تقييم الطلبة المعنيين بالديون من طرف الاساتذة ، كما رفع انشغال آخر من طرف الطلبة وهو عدم ظهور نقاط الديون على مستوى منصة بروقراس .  
ارتفاع نسبة عدد الطلبة المنقطعين و هو ما انعكس سلبا على نسبة الرسوب  
كما سجلنا ايضا تفاوت في نسب النجاح لكل مقياس، و هذا راجع لطبيعة كل مقياس .

ثانيا-5 : حصيلة التقييم للسداسي الثاني السنة الثانية ماستر قانون عام

عرض حول السنة الثانية ماستر:

تضم دفعة السنة ماستر 02 للموسم الجامعي 2023/2024 ( 95 طالب) من بينهم ( 08 طلبة ) معيدين .  
يمتحنون في المقاييس التالية :  
العمل الشخصي المذكورة  
ملتقى القانون الاداري

1 حوصلة اتمام مقياس ( العمل الشخصي المذكرة)  
عدد الطلبة المعنيين بمذكرات التخرج ( 95 طالب)  
عدد الطلبة المناقشين لمذكراتهم ( 56 طالب)  
عدد الطلبة المعيدين المناقشين ( 04 طلبة)  
عدد الطلبة المعيدين الغير مناقشين ( 04 طلبة)  
عدد الطلبة الغير مناقشين لمذكراتهم ( 35 طالب)  
نسبة الطلبة المناقشين لمذكراتهم هي ( 64%)  
نسبة الطلبة الغير مناقشين لمذكراتهم ( 36%)  
2 حوصلة اتمام مقياس ( ملتقى القانون الاداري)  
عدد الطلبة المعنيين بالملتقى ( 95 طالب)  
عدد الطلبة المكتسبين لمقياس الملتقى ( 69 طالب)  
عدد الطلبة الغير مكتسبين لمقياس الملتقى ( 26 طلبة)  
عدد الطلبة المعيدين الغير مكتسبين لمقياس الملتقى ( 04 طلبة)  
عدد الطلبة المعيدين المكتسبين لمقياس الملتقى ( 04 طالب)  
نسبة الطلبة المكتسبين لمقياس الملتقى هي ( 75%) نسبة الطلبة الغير مكتسبين لمقياس  
الملتقى ( 25%)



ملاحظات عامة بخصوص تنظيم مناقشات مذكرات الماجستير للموسم الجامعي 2023/2024  
رقمته جميع محاضر مناقشة مذكرات الماجستير لاسيما ( محضر تشكيل لجنة المناقشة،  
ترخيص بالمناقشة، ومحضر مناقشة مذكرة الماجستير) و هذا ما يحسب للقائمين على رقمته  
مصالح الجامعة.  
تهيئة كافة الوسائل البيداغوجية المرافقة لعملية المناقشة بما في ذلك ( جهاز الداتاشو، و  
قاعات المناقشة ) .  
التزام التام لكل المعنيين بالمناقشات بمواقيت اجراء المناقشات و التي حددت بداية من  
الساعة 17.00 مساء إلى غاية الساعة 10.00 ليلا.  
نتمن مرافقة و تواجد اعوان الامن طيلة فترة المناقشات .

ملاحظات حول نتائج الدورة الاولى ( السنة الثانية ماستر قانون عام )  
بعد الاطلاع على نتائج المداولات للدورة الاولى الخاصة بالسنة الثانية ماستر للموسم  
2023/2024 و تقارير الاساتذة المشرفين و مؤطري مذكرات التخرج و الملتقى خلصنا  
للملاحظات التالية:

اكثر من 50 % مذكرات التخرج لهذا الموسم قد تم مناقشتها خلال الدورة الاولى دورة  
جوان 2024 بشكل عادي و في الآجال المحددة من قبل الادارة  
عدد الطلبة المتبقين الذين لم يناقشوا مذكراتهم هم 35 طالب من اصل 95 طالب، و جلهم  
نسب تقدمهم في انجاز مذكراتهم تجاوزت 55 % ، و هم في اتصال مع مشرفيهم بشكل  
عادي.

نسبة قليلة جدا من الطلبة المعنيين بالمذكرات لم يكن لهم اتصال بمشرفيهم و سيتم  
دراستهم بشكل خاص لتحديد مصيرهم.  
أما بخصوص نسبة الرسوب التي كانت 38%، و ذلك بسبب عدم مناقشة بعض الطلبة  
لمذكراتهم و ارجائها الدورة الثانية .

# الاهداف والافاق المستقبلية لمعهد الحقوق

- فتح مناصب في الطور الثالث دكتوراة
- إنشاء مخبر بحث علمي لمعهد الحقوق
- فتح مسار التكوين جديد ليسانس ماستر قانون خاص
- فتح مسار ثاني لطور التكوين ماستر قانون اعمال
- تدعيم الطاقم البيداغوجي للمعهد بمناصب بياغوجية
- جديدة توظيف على المدى القريب



شكرا على حسن الاصغاء