

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
Democratic and Popular Republic of Algeria

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Ali KAFI- University Center of Tindouf  
Institute of Science and Technology (IST)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الجامعي علي كافي تندوف  
معهد العلوم والتكنولوجيا

# الحصيلة البيداغوجية

- علوم الأرض والكون
- الرياضيات والإعلام الآلي
- العلوم والتكنولوجيا

# عروض التكوين

- القرار الوزاري 439 ليسانس  
يسري تدريجيا وطنيا منذ سنتين L1 و L2، (جيولوجيا أساسية)،
- القرار الوزاري 1029 ليسانس (أنظمة معلوماتية)،
- القرار الوزاري 351 ليسانس (هندسة الطرائق)،
  
- القرار الوزاري 324 ماستر  
يسري تدريجيا وطنيا منذ سنة M2/M1، (هيدروجيولوجيا)،
  
- السنوات النهائية
- L3 (جيولوجيا تطبيقية/ عرض قديم)،
- M2 (جيوديناميك الغلاف الصخري)،

# 1- نسبة التأطير

الأساتذة المتعاقدين: (09)

الأساتذة الدائمين: (26)

عدد الطلبة بمسار التكوين ليسانس وماستر:

التعداد الإجمالي لطلبة المعهد في التدرج يقدر بـ 151، منهم 138 طالب في الطور الأول و 13 طالب في الطور الثاني، حيث بلغت نسبة التأطير معدل 1 أستاذ لكل 6 طلبة موزعين كما يلي:

أولى ليسانس: 82 طالب(ة)----- (08 STU +48 MI+26 ST)

ثانية ليسانس: 33 طالب(ة)----- (09 STU +24 MI)

ثالثة ليسانس: 23 طالب(ة)----- (07 STU +16 MI)

أولى ماستر: 04 طالب(ة) STU

ثانية ماستر: 09 طالب(ة) STU----- (06 Géó +03 Hyd)

## عدد الطلبة:

علوم الأرض والكون	
عدد الطلبة	مسار التكوين
8	L1
9	L2
7	L3
4	M1 hydrogéologie
3	M2 hydrogéologie
6	M2 Géodynamique
الرياضيات والإعلام الآلي	
48	L1
24	L2
16	L3
العلوم والتكنولوجيا	
26	L1

## - الحجم الساعي:

- توزيع الأعباء البيداغوجية تم توافقيا بين جميع الأساتذة الدائمين أولا،
- تمكين الأساتذة الدائمين من أولوية تدريس الساعات الإضافية،
- معاناة في تغطية عديد المقاييس خاصة هيدروجيولوجيا، الإعلام الآلي، الكيمياء، والإنجليزية،
- اللجوء إلى التعاقد،
- تنظيم توافقي بين الطلبة والأساتذة في ضبط جدول التوقيت الأسبوعي وفي رزنامة الإمتحانات، مع إجراء بعض التعديلات، بموافقة الطلبة والأساتذة عند الإقتضاء.

# - الحجم الساعي:

STU ☆ 🔄 ☁

Fichier Édition Affichage Insertion Format Données Outils Extensions Aide

100% | € % .0\_ .00 123 | Par dé... | - 10 + | B I 🔒 A 🎨 📐 📏 📑 📄 📅 📆 📇 📈 📉 📊 📋 📌 📍 📎 📏 📐 📑 📄 📅 📆 📇 📈 📉 📊 📋 📌 📍 📎

Charge horaire des enseignants permanent:													Nombre total des séances par semaine	Volumen horaire en Cours (HEURES)	Volume horaire en TD (HEURES)							
N°	Institut	Département	NOM	PRENOM	GRADE	Matière	Niveau	semestre	Cours	TD	TP											
1	Sciences et Technologie	STU	ZENATI	Djelloul	MAA	SIG et Télédetection	M1	S1	0	0	2	7,000	7,750	11,625								
						GIREDD	M2		1	0	0											
						Télédetection	M2		1	1	0											
						GBD/SIG	L2	S2	1	0	1											
									0	0	0											
						Initiation à la carte g	L1		1	0	1											
																	0	0	0			
																	0	0	0			
																	0	0	0			
								0	0	0												
								0	0	0												
2	Sciences et Technologie	STU	OUADADI	Senouci	MAB	Gitologie	M2	S1	1	1	2	12,000	14,000	21,000								
						Géologie 1	L1		2	0	2											
						Anglais	L2		0	1	0											
						Anglais Scientifique	M1		1	0	0											
						Anglais Scientifique	M2		1	0	0											
						Anglais Scientifique	M2	1	0	0												
						Anglais Scientifique	L3	S2	1	0	0				2,000	3,000	4,500					
						Anglais Scientifique	M1		1	0	0											
									0	0	0											

VH STU-Perm | VH STU-Vacat | CharEnsPer | CharEnsVac | جدول الساعات الإضافية | التدريس الإنجليزية | تقييم السادس 1 | EVALUATION m

## 6- التدريس بالانجليزية:

### علوم الأرض والكون (05 أساتذة)

الأستاذ	المقياس	الوحدة التعليمية	مسار التكوين
Djellouli Dela Kheira	Chimie2	أساسية	L1
Zenati Djelloul	Initiation à la carte géologique	منهجية	
Alouache Ahmed Amine	Pétrologie des Rx Magmatiques	أساسية	L2
Brahim Mohamed	Micro Paléontologie	أساسية	
Djellouli Dela Kheira	Hydrochimie et protection	أساسية	L3
Alouache Ahmed Amine	Pétrologie des Rx Magmatiques	أساسية	
Senouci Ouadadi	Anglais Scientifique	أفقية	
Djellouli Dela Kheira	Hydrochimie II	أساسية	M1Hyd
Senouci Ouadadi	Anglais Scientifique	أفقية	

المقياس	الوحدة التعليمية	مسار التكوين
الأستاذ	الرياضيات والإعلام الآلي (08 أساتذة)	
Azzi Ahmed	Algèbre 2	أساسية
Draoui Abdelghani	ASD 2	
Bari Amina	Statistique et probabilité	
Bouiri abdelalem	OPM	منهجية
Kadri Mustapha	System d'exploitation	أساسية
Moutassem Benabderrahmane	POO	
	العلوم والتكنولوجيا	
Talhi Abdelkarim	Physique 2	أفقية
Talhi Abdelkarim	Les métiers en ST 2	
Senouci Ouadadi	Méthodologie de la présentation	

L1

L2

L1



## 2- حضور الطلبة:

طالما كان حضور الطلبة يشكل عائقا، ففي السداسي الثاني كان حضور طلبة عادة يتراوح من 35% إلى قرابة 80% وفي بعض الأحيان يكون أقل من ذلك ويصل حتى للغياب الجماعي وهو ما تم التنبيه له ومعالجته بجدية. مما يلزم بتخطيط تدابير مثل الحضور الإلزامي في الوحدات الأساسية على الأقل.

وبالنسبة للأعمال الموجهة والتطبيقية، كان حضور الطلبة طبيعياً.

### 3- التقييم:

جرت امتحانات السداسي الثاني وفق مخطط الأنشطة في ظروف جد عادية وهذا راجع للاتفاق بين هيئة التدريس وممثلي الطلبة على رزنامة الامتحانات خلال الفترة 2024/05/12-04 . لتليها الامتحانات التعويضية في الفترة (14 - 2024/05/19) ، ثم الامتحانات الاستدراكية في الفترة (30 ماي - 03 جوان 2024).

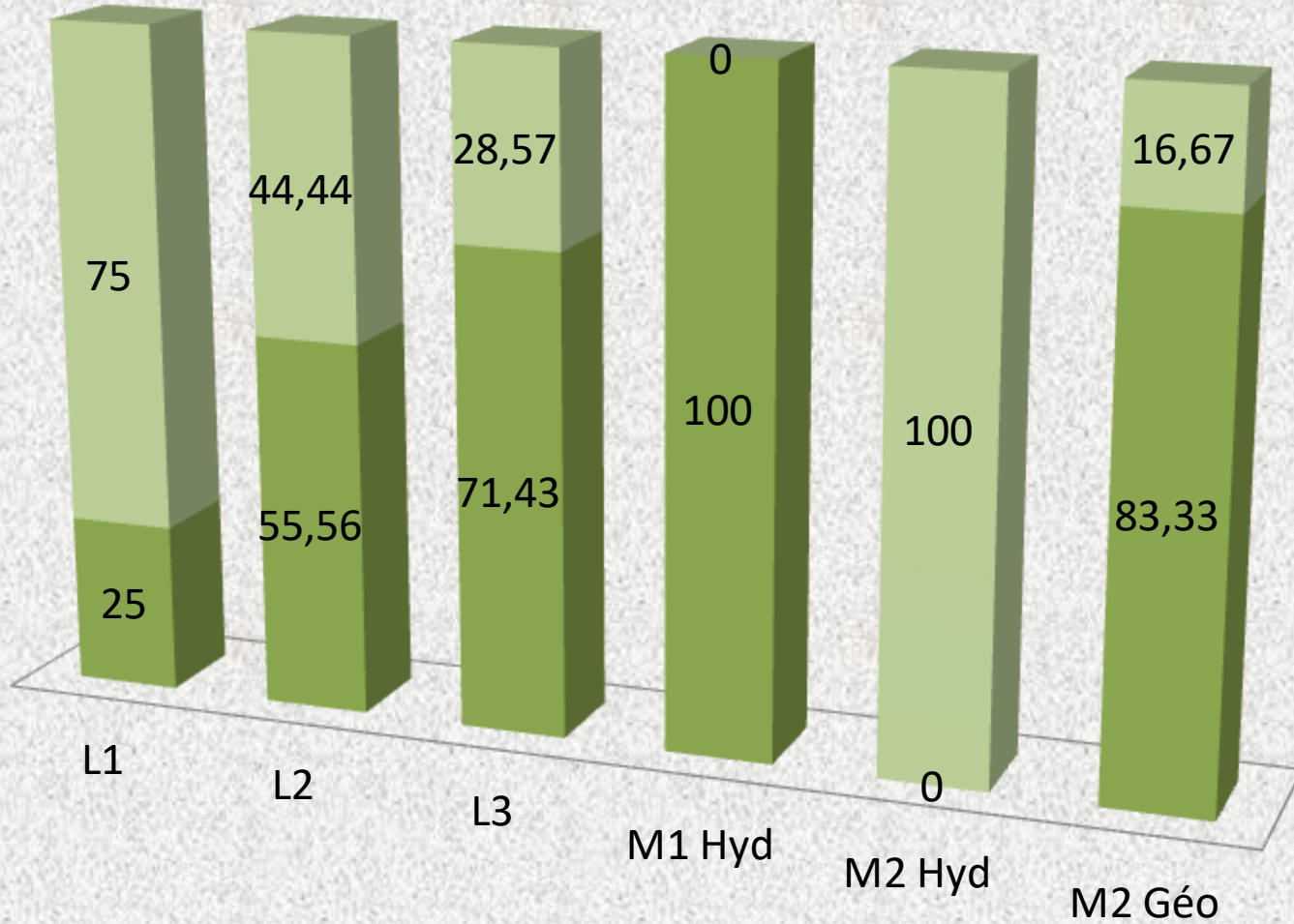
## 4- نتائج التقييم:

### 1- ميدان علوم الأرض والكون

المجموع	المنقطعين	المعيدين	الناجحين (بالإنقاذ)	الناجحين (بالديون)	الناجحين (دورة استدرائية)	الناجحين (دورة عادية)	
8	0	6	0	0	0	2	L1
9	0	4	0	3	0	2	L2
7	0	2	0	0	2	3	L3
4	0	0	0	0	1	3	M1 Hyd
3	0	3	0	0	0	0	M2 Hyd
6	0	1	0	0	0	5	M2 Géo
37	0	16	0	3	3	15	المجموع

# نسبة النجاح والرسوب لميدان علوم الأرض والكون

الراسبين الناجحين



## قراءة في النتائج النهائية لميدان علوم الأرض والكون

- بالنسبة للسنة الأولى ليسانس نلاحظ تدني نسبة النجاح وهذا للغيابات المتكررة، وكذلك الأمر بالنسبة للسنة الثانية ليسانس عدم بذل الطلبة للمجهود الكافي. أما بالنسبة للسنة الثالثة ليسانس نلاحظ ارتفاع نسبة الناجحين مقبولة هذا راجع لنهاية مسارهم الدراسي في الطور الأول.
- بالنسبة للسنة الأولى ماستر نتائجهم ممتازة وهذا راجع لانضباطهم، أما بالنسبة للسنة الثانية ماستر جيوديناميك نتائجهم جد مقبولة، وبخصوص السنة الثانية ماستر هيدروجيولوجيا نلاحظ عدم نجاح جميع الطلبة في الدورة الأولى بسبب عدم اكمال المذكرات مما استدعى تأجيلهم إلى الدورة الثانية في شهر سبتمبر.

## 2- ميدان الرياضيات والإعلام الآلي

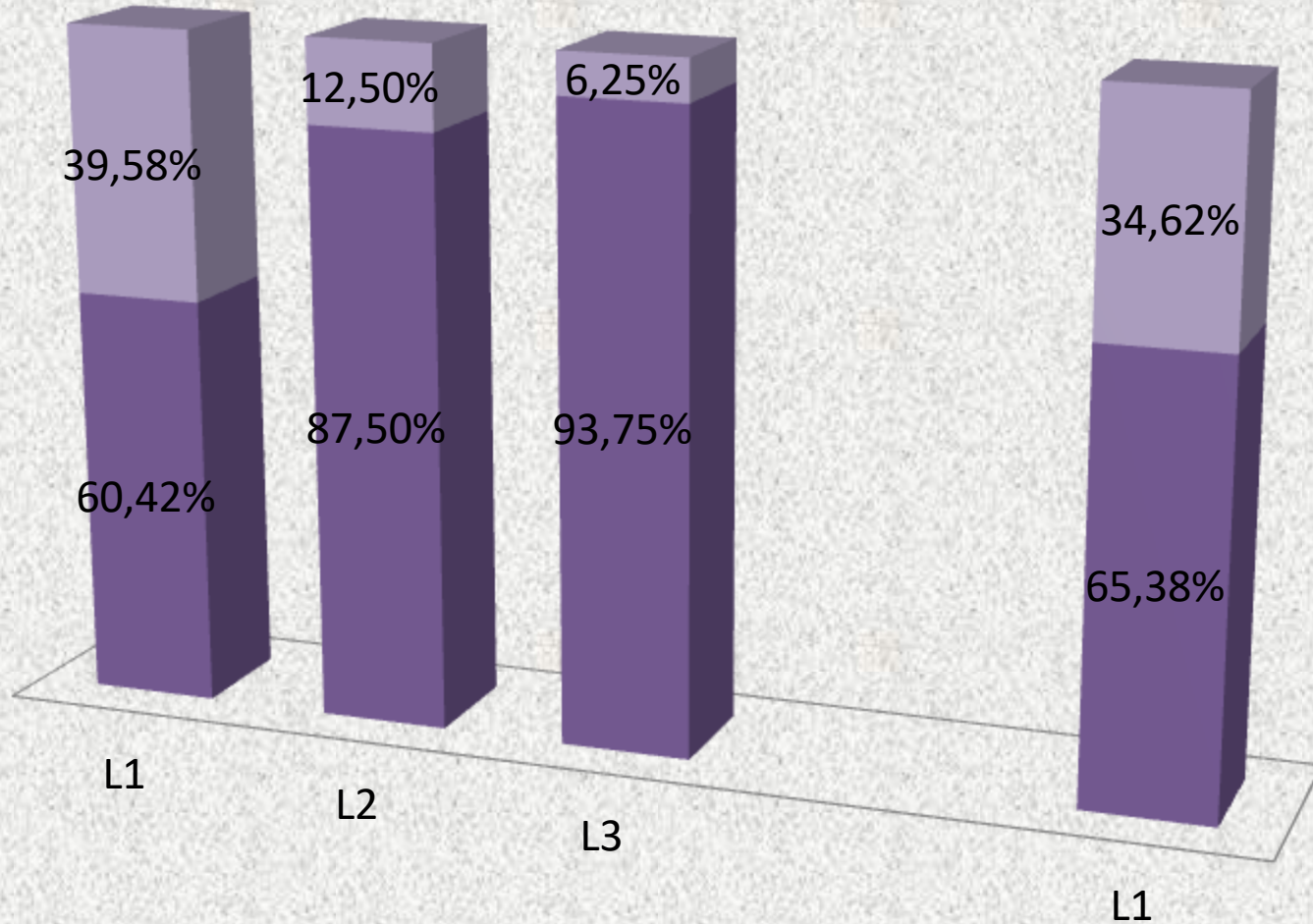
المجموع	المنقطعين	المعيدين	الناجحين (بالإنقاذ)	الناجحين (بالديون)	الناجحين (دورة استدرائية)	الناجحين (دورة عادية)	
48	0	19	0	14	6	9	L1
24	0	3	0	2	10	9	L2
16	0	1	0	0	0	15	L3
88	0	23	0	16	16	33	المجموع

## 2- ميدان العلوم والتكنولوجيا

المجموع	المنقطعين	المعيدين	الناجحين (بالإنقاذ)	الناجحين (بالديون)	الناجحين (دورة استدرائية)	الناجحين (دورة عادية)	
26	0	9	0	4	9	4	L1

# نسبة النجاح والرسوب لميدان الإعلام الآلي وتخصص العلوم والتكنولوجيا

الراسبين ■ الناجحين



## قراءة في النتائج النهائية لميداني الإعلام الآلي والعلوم والتكنولوجيا

- بالنسبة للسنة الأولى ليسانس نلاحظ الارتفاع النسبي للراشدين وهذا راجع لعائق اللغة، وعدم التكيف مع تغيرات البرنامج التدريسي بالنسبة لطلبة السنة الأولى
- وبالنسبة للسنة الثانية ليسانس. والسنة الثالثة ليسانس نلاحظ ارتفاع نسبة الناجحين وهذا راجع لانضباطهم وإقبالهم لنهاية مسارهم الدراسي في الطور الأول.



## 5- المناقشات

\* ميدان: الإعلام آلي : مجموع المناقشات في الليسانس 09 حيث تم مناقشة

04 مواضيع في الإطار العادي و 05 مناقشات في إطار القرار 1275

\* تخصص: علوم الأرض والكون مجموع المناقشات في الماستر 07 حيث تم

مناقشة 05 مواضيع في الدورة الأولى وتم إرجاء 02 موضوعين للدورة

الثانية.

جرت المناقشات في ظروف جد ملائمة من حيث التنظيم واحترام الوقت

شكرا على كرم الإصغاء